



LATVIJAS REPUBLIKA
IZGLĪTĪBAS UN ZINĀTNES MINISTRIJA

VAĻŅU IELA 2, RĪGA, LV 1050, LATVIJA • TĀLRUNIS 67226209 • FAKSS 67223905

Rīgā _____ Nr. _____

Uz _____ Nr. _____

Pēc pievienotā saraksta

Par profesionālās izglītības iestādēm

Izglītības un zinātnes ministrija (turpmāk – ministrija) sadarbībā ar Finanšu ministriju ir veikusi 3.1.1.1.aktivitātē „Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana profesionālās izglītības programmu īstenošanai” (turpmāk – 3.1.1.1.aktivitāte) apstiprināto projektu ieviešanas gaitas un pastāvošo problēmu izvērtējumu, secinot, ka ar pašreizējo finansējuma sadalījumu nav iespējams nodrošināt, lai 3.1.1.1.aktivitātē atbalstāmās izglītības iestādes pēc projektu pabeigšanas būtu pilnībā modernizētas atbilstoši mūsdienu skolas vajadzībām. Lai ES fondu ieguldījuma rezultātā tiktu nodrošināta atbalstāmo profesionālās izglītības iestāžu infrastruktūras pilnīga sakārtošana un plānoto darbību pabeigtība, ir nepieciešams pārskatīt pašreizējo ERAF finansējuma sadalījumu ar mērķi koncentrēt pieejamos resursus. Tādēļ ministrija ir pieņēmusi lēmumu uz laiku apturēt 3.1.1.1.aktivitātē apstiprināto projektu ieviešanu, neļaujot uzņemties jaunas saistības projektos paredzēto aktivitāšu īstenošanai. Vienlaikus, lai nodrošinātu ERAF ieguldījumu maksimālu atdevi un ilgtspēju, ministrija gatavo informatīvo ziņojumu par tālāko rīcību 3.1.1.1.aktivitātes īstenošanā un priekšlikumus ERAF resursu koncentrācijai izskatīšanai valdībā šī gada februāra sākumā.

Kā viens no risinājumiem informatīvajā ziņojumā tiks paredzēta iespēja konkurētspējīgākajām profesionālās izglītības iestādēm iesniegt jaunus projektu iesniegumus. Lai noteiktu profesionālās izglītības iestādes, kurām esošajā ES fondu plānošanas periodā prioritāri ir novirzāmi ERAF līdzekļi infrastruktūras pilnīgai sakārtošanai, galvenie principi ERAF finansējuma sadalījuma pārskatīšanai ir izglītības iestādes attīstības potenciāls un ieguldījumu ilgtspēja, resursu koncentrācija, ieguldījumu efektivitāte un izglītības iestādes līdzšinējās darbības kvalitāte. Nosūtām Jums viedokļa sniegšanai ministrijas sagatavotos kritērijus izglītības iestāžu priekšatlasei (skat. 1.pielikumu), atbilstoši kuriem augstāko vērtējumu saņēmušās skolas plānots uzaicināt prezentēt un pamatot ministrijai un sadarbības partneriem izglītības iestādes aktualizēto attīstības stratēģiju un tai plānoto ERAF ieguldījumu. Šobrīd notiek priekšatlases kritēriju sabiedriskā apspriešana, lai februāra sākumā tos virzītu apstiprināšanai Ministru kabinetā.

Lai objektīvi un saskaņā ar plānošanas reģionu prioritātēm atspoguļotu reālo situāciju un piedāvātu efektīvākos risinājumus informatīvajā ziņojumā, aicinām
DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

SANĒMITS
Vidzemes plānošanas reģions
2009.g. 09.01.2012
Nr. 7/1-13.1

plānošanas reģionus izteikt savu viedokli, prioritārā secībā nosaucot trīs reģionā esošās nozīmīgākās profesionālās izglītības iestādes un tajās īstenotās profesionālās izglītības mācību programmas. Rīgas plānošanas reģionu lūdzam nosaukt prioritārā secībā trīs profesionālās izglītības iestādes Rīgas plānošanas reģionā ārpus Rīgas pilsētas un trīs profesionālās izglītības iestādes Rīgas pilsētā. Prioritārās profesionālās izglītības iestādes lūdzam izvēlēties no tām profesionālās izglītības iestādēm, kuras īsteno 3.1.1.1.aktivitātes ietvaros atbalstāmās mācību programmas (skat. 2.pielikumā), savu izvēli pamatojot atbilstoši šādiem principiem:

1) profesionālās izglītības iestādes īstenotās mācību programmas atbilstība reģiona attīstības plānošanas dokumentos minētajiem prioritārajiem tautsaimniecības virzieniem;

2) attiecīgās profesionālās izglītības iestādes līdzšinējās darbības kvalitāte un devums reģiona tautsaimniecības attīstībai, sagatavojot reģiona darba tirgum nepieciešamos speciālistus;

3) nākotnes attīstības perspektīvas atbilstoši reģiona plānotajām attīstības tendencēm.

Lai nodrošinātu informatīvā ziņojuma izskatīšanu valdībā šī gada februārī un pēc iespējas ātrāku lēmuma pieņemšanu par risinājumiem 3.1.1.1.aktivitātes turpināšanai, lūdzam sniegt viedokli par nozares prioritārajām profesionālās izglītības iestādēm **līdz 2012.gada 17.janvārim**, to nosūtot arī elektroniski uz e-pasta adresi: kristine.grundmane@izm.gov.lv.

- Pielikumā:
1. Profesionālās izglītības iestāžu priekšatlases kritēriji uz 1 lp.;
 2. 3.1.1.1.aktivitātes ietvaros atbalstītās profesionālās izglītības iestādes un mācību programmas sadalījumā pa reģioniem uz 4 lp.

Valsts sekretāra vietniece,
valsts sekretāra pienākumu izpildītāja

L.Sīka

Grundmane, 67047943
Ilķēna, 67047793
Meženiece, 67047974

Profesionālās izglītības iestāžu priekšatlases kritēriji

1. Moderna, vienota mācību kompleksa izveides un attīstības iespējas.

Tiek vērtēts, vai ir notikusi vairāku skolu apvienošana un vai izveidojas vienots komplekss vienā teritorijā, nodrošinot mūsdienīgas profesionālās izglītības ieguves iespējas atbilstoši darba tirgus prasībām. Profesionālās izglītības iestādes atrašanās vienotā teritorijā nozīmē, ka mācību korpusi, darbnīcu korpusi, kā arī dienesta viesnīca atrodas vienkopus. Priekšrocība ir tām profesionālās izglītības iestādēm, kas paredz apvienoto izglītības iestāžu izvietojumu vienuviet, vienlaikus atbrīvojot nevajadzīgās ēkas.

2. Audzēkņu skaits profesionālās izglītības iestādē.

Tiek vērtēts esošais audzēkņu skaits profesionālās izglītības iestādē 2011.gada 1.oktobrī (saskaņā ar IZM rīcībā esošajiem statistikas datiem) klātienēs grupās profesionālās vidējās izglītības vai arodizglītības programmās. Rīgas pilsētā un pārējā valsts teritorijā esošo profesionālās izglītības iestāžu vērtēšanā tiek piemērotas atšķirīgas vērtējuma skalas ar proporciju 2:1.

Šis kritērijs palīdzēs izvērtēt ieguldījumu efektivitāti, jo augstāku vērtējumu iegūst tās profesionālās izglītības iestādes, kas spēs nodrošināt piekļuvi modernizētajai infrastruktūrai pēc iespējas lielākam audzēkņu skaitam.

3. Nozaru ekspertu vērtējums.

Nozaru ekspertu vērtējumu par prioritārajām profesionālās izglītības iestādēm valstī sniedz 1.2.1.1.1.apakšaktivitātes „Nozaru kvalifikāciju sistēmas izveide un profesionālās izglītības pārstrukturizācija” ietvaros izveidotās nozaru ekspertu padomes (NEP). Vērtēšanas rezultātā NEP nosauc prioritārā secībā trīs valstī esošās katrai nozarei nozīmīgākās profesionālās izglītības iestādes, norādot arī izglītības iestādes attiecīgo mācību programmu, kura sniedz vislielāko ieguldījumu nozares attīstībā. Vērtētas tiek tās profesionālās izglītības iestādes, kuras īsteno 3.1.1.1.aktivitātes ietvaros atbalstāmās mācību programmas atbilstoši Ministru kabineta noteikumu Nr. 939. „Noteikumi par darbības programmas „Infrastruktūra un pakalpojumi” papildinājuma 3.1.1.1.aktivitāti „Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana profesionālās izglītības programmu īstenošanai”” 20.punktā minētajām atbalstāmajām profesionālās izglītības programmām.

NEP savu izvēli pamato ievērojot šādus principus:

1) attiecīgās profesionālās izglītības iestādes līdzšinējās darbības kvalitāte un devums nozares attīstībai, sagatavojot darba tirgum nepieciešamos speciālistus, kā arī sadarbība ar attiecīgās nozares darba devējiem;

2) profesionālās izglītības iestādes atpazīstamība un sasniegumi, kā arī nākotnes attīstības perspektīvas atbilstoši tautsaimniecības attīstības tendencēm.

4. Plānošanas reģionu vērtējums.

Valstī esošie pieci plānošanas reģioni nosauc prioritārā secībā attiecīgajā reģionā pastāvošās trīs profesionālās izglītības iestādes, kas nozīmīgas reģiona attīstības nodrošināšanai, sniedzot argumentētu pamatojumu. Rīgas plānošanas reģions nosauc trīs prioritārās profesionālās izglītības iestādes Rīgas plānošanas reģionā ārpus Rīgas pilsētas un trīs prioritārās profesionālās izglītības iestādes Rīgas pilsētā.

Vērtēšanas gaitā plānošanas reģioni ņem vērā šādus principus:

1) profesionālās izglītības iestādes īstenojamās mācību programmas atbilstība reģiona attīstības plānošanas dokumentos minētajiem prioritārajiem tautsaimniecības virzieniem;

2) attiecīgās profesionālās izglītības iestādes līdzšinējās darbības kvalitāte un devums reģiona tautsaimniecības attīstībai, sagatavojot reģiona darba tirgum nepieciešamos speciālistus;

3) nākotnes attīstības perspektīvas atbilstoši reģiona plānotajām attīstības tendencēm.